

Allez! Go!

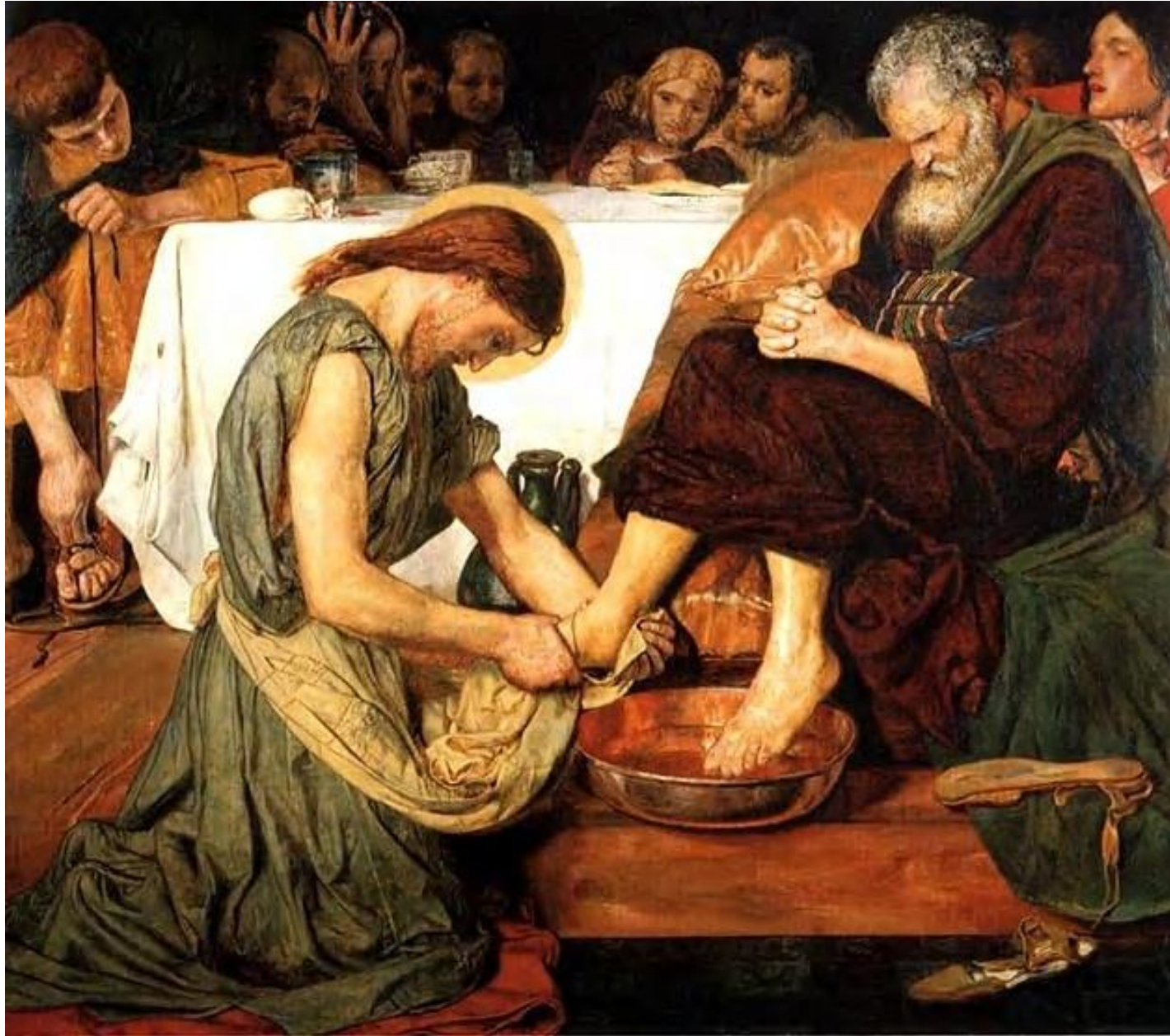
Mt 28, 19



09/29/2018

Isabel Correa - MISSIONJEUNESSEMTL.ORG





Les 7 principes du leadership de service:

- **Humble** de cœur
- **Apprendre à suivre**
- **Trouver sa grandeur** dans le service
- **Savoir courir des risques**
- **Laver les pieds des autres**
- **Partager** la responsabilité et l'autorité
- **Bâtir** une équipe



**Allez!
Go!**
M⁺ 28, 19

Dynamique de groupe

GROUP DYNAMICS




QUELLES SONT LES CAUSES DE LA MAUVAISE DYNAMIQUE DE GROUPE?

- **Leadership faible,**
- **Trop de déférence envers l'autorité,**
- **Blocage:**
 - **L'agresseur:** cette personne est souvent en désaccord avec les autres, ou est indûment franc.
 - **Le négateur:** ce membre du groupe critique souvent les idées des autres.
 - **Le retraiteur:** cette personne ne participe pas à la discussion.
 - **Le chercheur d'identification:** ce membre du groupe est vantard ou domine la session.
 - **Le joker:** cette personne introduit l'humour à des moments inappropriés.
- **La pensée du groupe domine** (Consensus vs Bonne décision)
- **“Paresse sociale”**
- **Peur d'être juger**

STRATÉGIES POUR AMÉLIORER LA DYNAMIQUE D'ÉQUIPE

- **Connaissez votre équipe**
- **Résoudre les problèmes rapidement - donner du feed back**
- **Définir les rôles et les responsabilités.**
- **Éliminer les obstacles**
- **Focus sur la communication.**
- **Faites attention.**

LES FONCTIONS DU RESPONSABLE DE GROUPE

- 
- Créer un climat de sécurité
 - Encourager l'interaction entre les membres
 - Adhérer à la tâche établie par le groupe
 - Diriger le groupe vers le but
 - Intervenir lorsque la dynamique contrevient au processus de groupe
 - Évaluer le progrès du groupe

COMMENT ?



COMMENT?



Jésus est le modèle indispensable des leaders chrétiens

Jésus savait écouter

Jésus réagissait avec amour à ce qu'il entendait

Jésus proposait une vision

Jésus était authentique

Jésus était compatissant

Jésus savait pardonner

Jésus allait droit au but

Jésus pensait aux autres

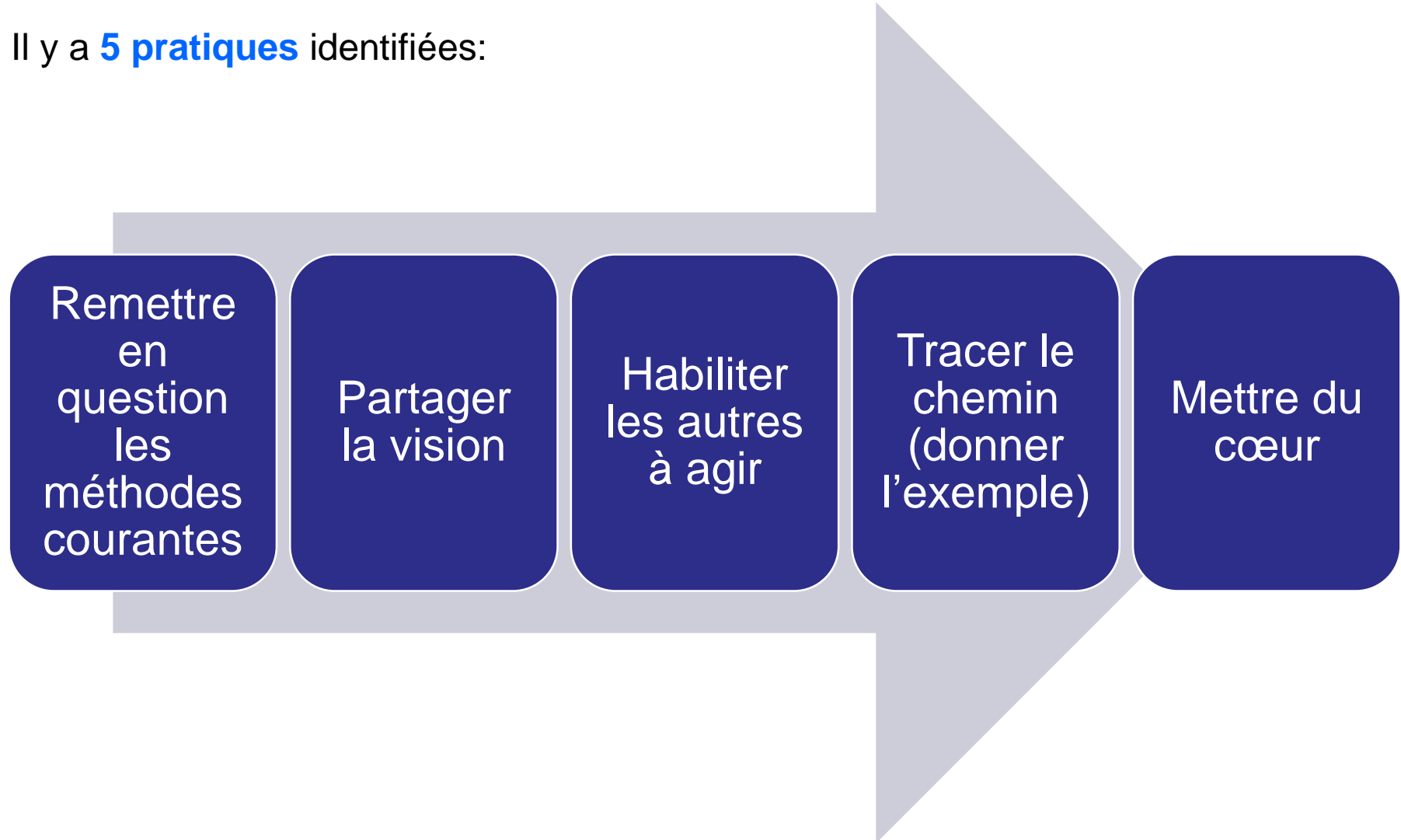
Jésus n'excluait personne

Jésus responsabilisait les gens

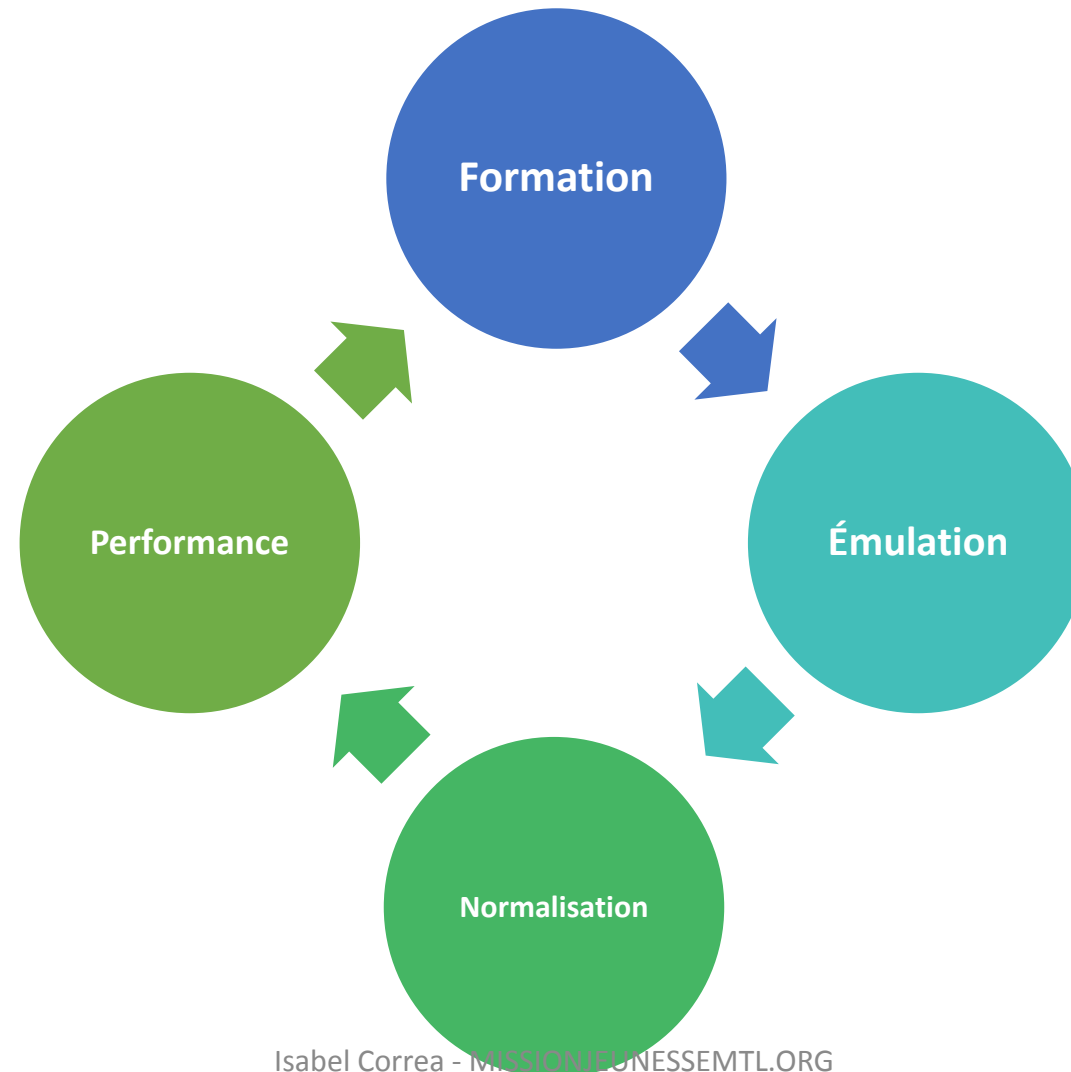
Jésus était une personne intègre

PRATIQUES ET ENGAGEMENTS DES LEADERS

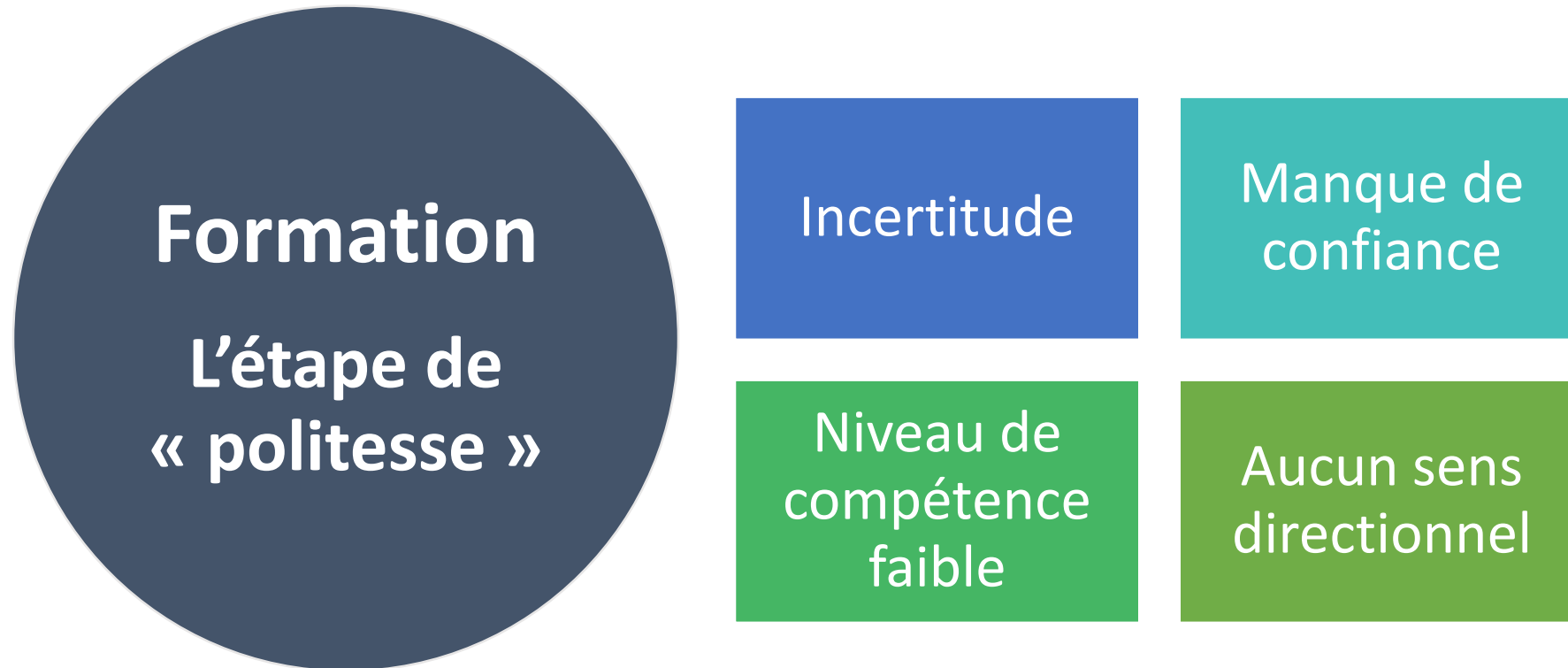
Il y a **5 pratiques** identifiées:



LE CYCLE DE VIE DES GROUPES



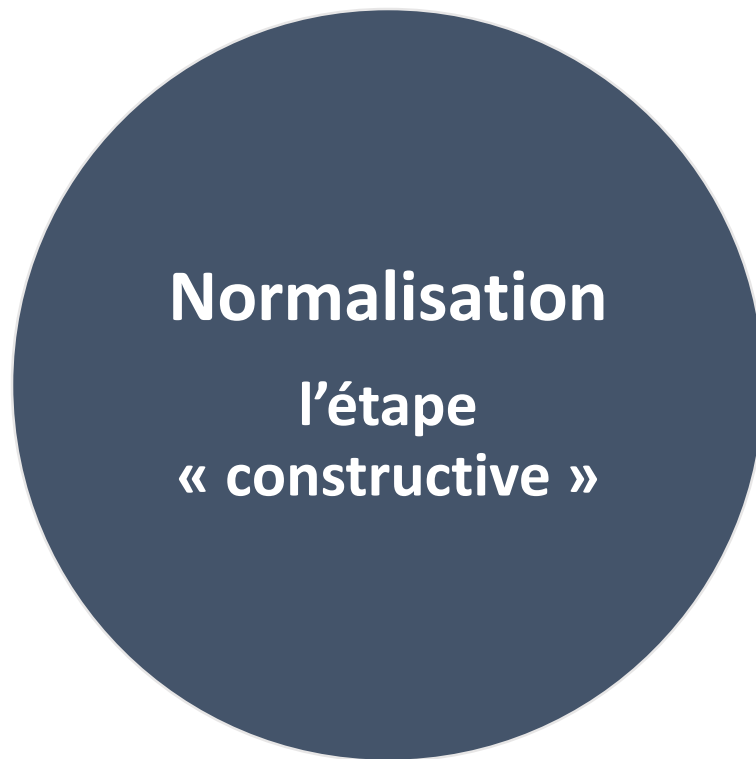
Le cycle de vie des groupes



Le cycle de vie des groupes



Le cycle de vie des groupes



La « possession »
des difficultés par
les membres

Résolution de
conflits

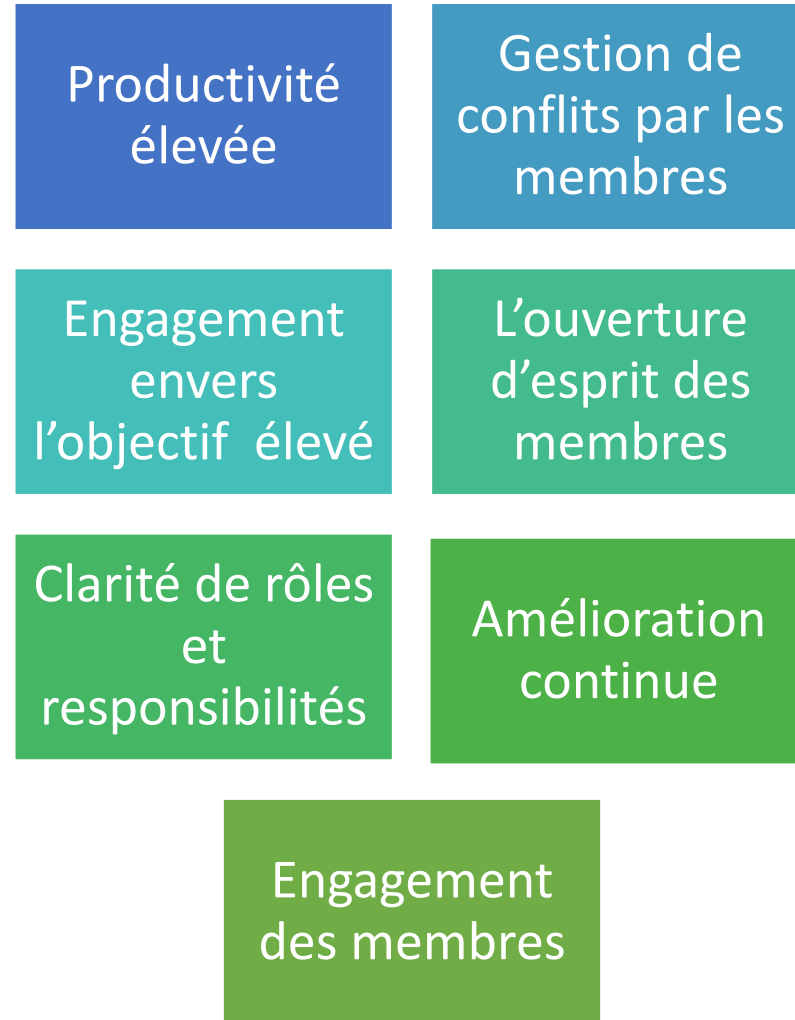
Résolution
des enjeux de
pouvoir

Création d'un
plan
d'autonomisation

Redéfinition des
normes par
l'équipe

Correction des
difficultés de
rendement

Le cycle de vie des groupes



Le cycle de vie des groupes



OBSTACLES À UNE COMMUNICATION EFFICACE

LE JUGEMENT

Juger les autres, critiquer, accuser :
« C'est de l'enfantillage. »

Se moquer, ridiculiser :
« Ça va, le jeune... »

Interpréter, diagnostiquer :
« Tu es jaloux de... »

Louer en déterminant la valeur de quelqu'un, donner son accord :
« T'es pas mal intelligent/belle/une bonne athlète. »

Imposer ses propres solutions

Donner des ordres, commander, diriger:

« Ne me parle pas comme ça! »

Avertir, réprimander, menacer :

« si tu fais cela, tu le regretteras... »

Exhorter, faire la morale, prêcher:

« Tu devrais faire ceci... »

Interrogation excessive, déplacée: « Pourquoi penses-tu que tu as de la difficulté à l'école? »

Donner des conseils:

« La meilleur chose, ce serait de... »

Éviter les objections des autres

Détourner, distraire :

« Pourquoi pas juste faire sauter l'école ? »

Sermonner, enseigner, donner des arguments logiques :

« Regardons les faits... »

Rassurer, se montrer sympathique :

« Inquiète-toi pas, nous réussirons. »

LE RÔLE DE LA PERSONNE « ADULTE »

Faciliter

Protéger

Soutenir

Habiliter

Accompagner

- C'est moi qui le fais
—tu me regardes faire.
- C'est moi qui le fais
—tu m'aides à le faire.
- C'est toi qui le fais
—Je te regarde faire.
- C'est toi qui le fais
—Je fais autre chose.

AUTHORITÉ ET RESPONSABILITÉ

L'IMPORTANCE D'AVOIR DES CONVERSATIONS DIFFICILES

Créer des limites saines

Être clair sur la priorité de la relation

Comprenez la différence entre le mentorat **et** l'amitié

Comprenez la différence
entre la fraternité **et** l'amitié

Considérez les limites entre être responsable
et de desir d'être aimé

A qui et de qui êtes-vous responsable?

La confidentialité, a-t-elle une limite?

COMMENT DÉLÉGUER

Spécifier le résultat que vous désirez

Établir des contrôles,

Identifier les limites du travail

Fournir un soutien suffisant,

Restez à jour avec les progrès, et

Se concentrer sur les résultats plutôt que sur les procédures.

Lorsque le travail est terminé, donnez la reconnaissance là où elle est méritée.

GARDER LE CONTRÔLE

INFORMEZ VOTRE MEMBRE DE L'ÉQUIPE

- Expliquer pourquoi ils ont été choisis pour le travail,
- Ce qui est attendu d'eux pendant le projet,
- Les objectifs que vous avez pour le projet,
- L'échéancier et date limites
- Les ressources sur lesquelles ils peuvent tirer.
- Et convenir sur un horaire pour communiquer des mises à jour et progrès.

GARDER LE CONTRÔLE

Assurez-vous que le membre de l'équipe sait que vous:

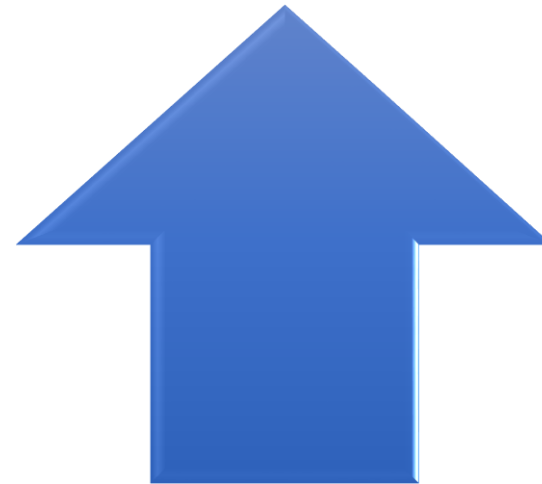
- voulez savoir si des problèmes surviennent,
- êtes disponible pour toute question ou orientation nécessaire au fur et à mesure que le travail progresse.



Donner suffisamment
d'espace pour que les
gens puissent utiliser
leurs capacités au
mieux



Surveiller et soutenir
suffisamment pour s'assurer
que le travail est fait
correctement et
efficacement.

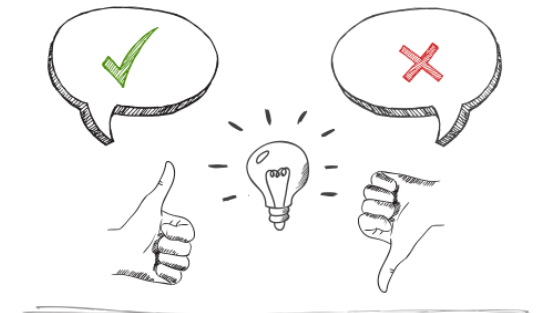


FEEDBACK

mettre de côté suffisamment de temps pour l'examiner à fond.

Si possible, n'acceptez que des travaux de bonne qualité et complets

Quand un bon travail vous est rendu, assurez-vous de reconnaître et de récompenser l'effort.



ACCROÎTRE LE POTENTIEL EN VUE D'UN MEILLEUR RENDEMENT

DITES

MONTREZ

**LAISSEZ-
LES FAIRE
DES ESSAIS**

**NOTEZ LE
RENDEMENT**

**PRÉVOYEZ
LES
CONSÉQUENCES**

- *Positives*
- *Négatives*
- *Neutres*

ACCROÎTRE LE POTENTIEL EN VUE D'UN MEILLEUR RENDEMENT

**VOUS LE
FAITES,
ILS
REGARDENT**

**VOUS LE
FAITES
ENSEMBLE**

**ILS FONT
ET VOUS
REGARDEZ**

**ILS LE
FONT ET
VOUS
RESTEZ
PRÈS DE**

**ILS LE
FONT ET
VOUS
RESTEZ
PRÈS DE**

Imiter l'humilité du Christ

PHILIPPIENS 2,1-11

- S'il est vrai que, dans le Christ, on se reconforte les uns les autres, si l'on s'encourage avec amour, si l'on est en communion dans l'Esprit, si l'on a de la tendresse et de la compassion, alors, pour que ma joie soit complète, ayez les mêmes dispositions, le même amour, les mêmes sentiments ; recherchez l'unité.
- Ne soyez jamais intrigants ni vaniteux, mais ayez assez d'humilité pour estimer les autres supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous ne soit pas préoccupé de ses propres intérêts ; pensez aussi à ceux des autres.
- Ayez en vous les dispositions qui sont dans le Christ Jésus :
- Le Christ Jésus, ayant la condition de Dieu, ne retint pas jalousement le rang qui l'égalait à Dieu. Mais il s'est anéanti, prenant la condition de serviteur, devenant semblable aux hommes.
- Reconnu homme à son aspect, il s'est abaissé, devenant obéissant jusqu'à la mort, et la mort de la croix.
- C'est pourquoi Dieu l'a exalté : il l'a doté du Nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse au ciel, sur terre et aux enfers, et que toute langue proclame : « Jésus Christ est Seigneur » à la gloire de Dieu le Père.

